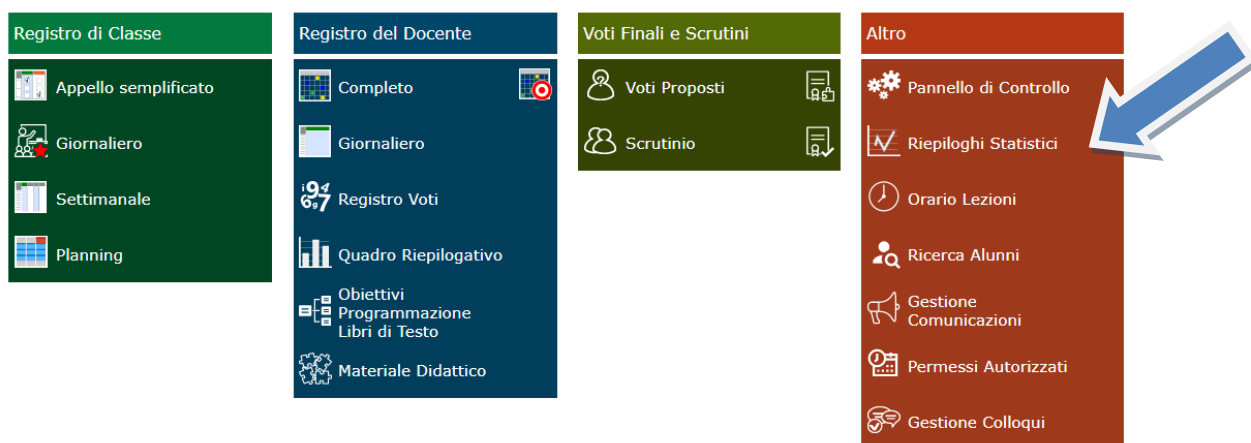


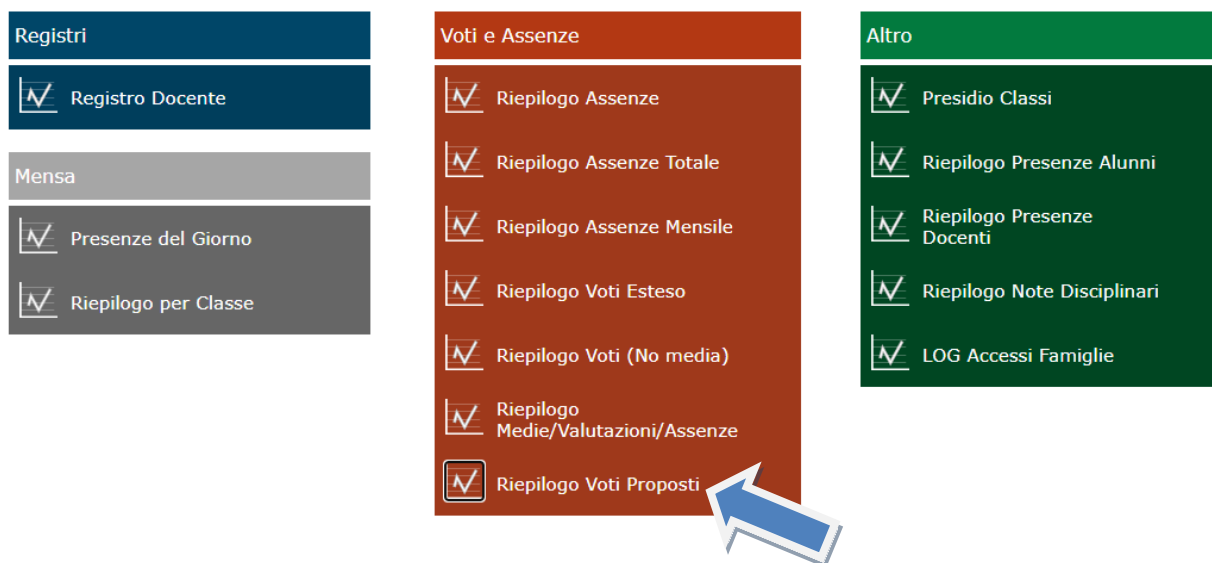
TUTORIAL COORDINATORE DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il coordinatore di classe inserirà in voti proposti il voto di educazione civica e il giudizio del comportamento.

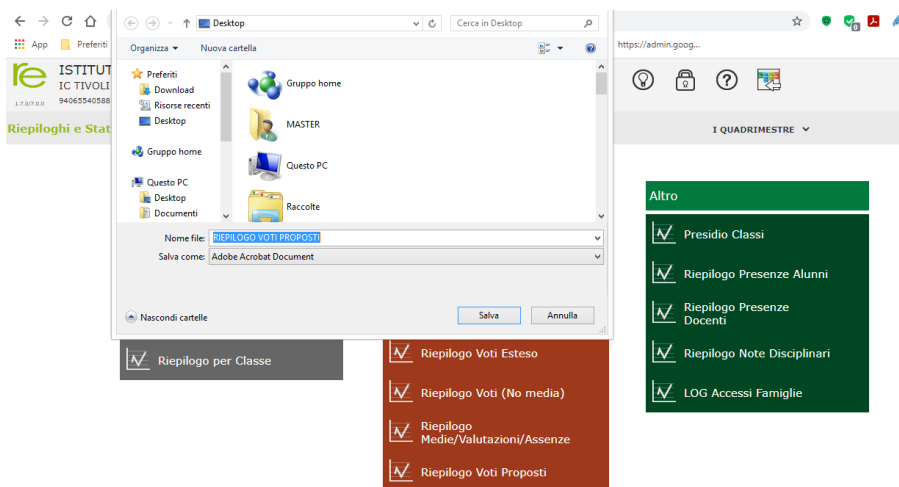
Quando tutti i docenti hanno inserito i voti proposti il coordinatore seleziona RIEPILOGHI STATISTICI



Cliccare riepilogo voti proposti



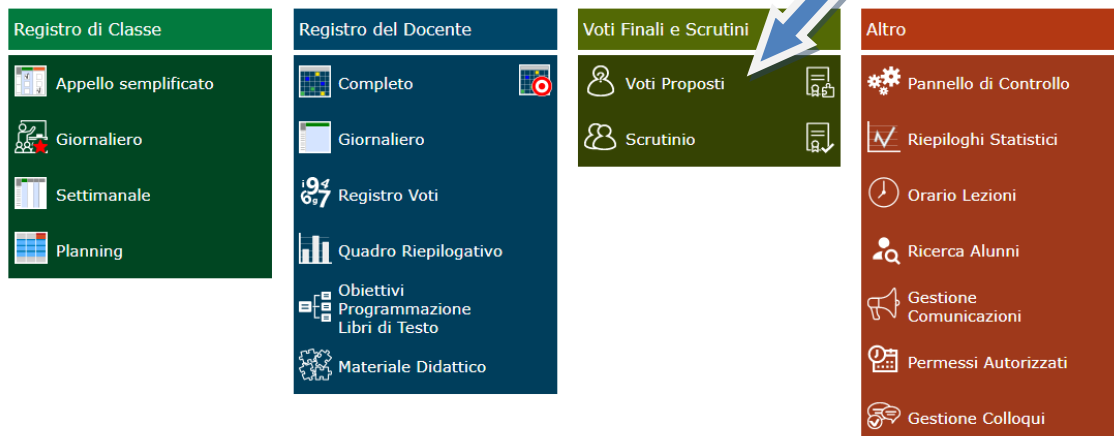
Viene salvato sul PC un pdf di riepilogo, nella prima colonna si trova la media dei voti e la media del comportamento.



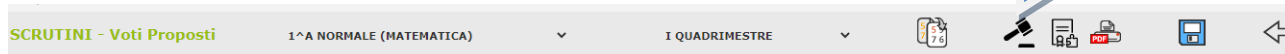
ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI "EMILIO SEGRE"							Voti proposti: 1^A NORMALE				Periodo: I QUADRIMESTRE			2020/2021	
	Media Voti Comportamento - Totale Assenze	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	MUSICA	ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE	MATERIA ALTERNATIVA	EDUCAZIONE CIVICA
	7.75 7.75 11							7	8			8			8
	7.50 8.00 7							7	9			A7			7
	7.25 8.25 5							7	8			A2			7
	7.00 7.50 12							7	7			A4			7
	7.75 7.50 5							7	8			A6			8
									A3			A3			

Sulla base di queste medie il coordinatore compilerà il giudizio globale e il giudizio del comportamento.

Cliccare su voti proposti



Cliccare sull'icona



Cliccando sulla bacchetta si potrà visualizzare il **giudizio del comportamento**.

me	Giudizio comportamento	Giudizio globale

Selezionare un'opzione infine cliccare su salva

Composizione automatica giudizio

Comportamento

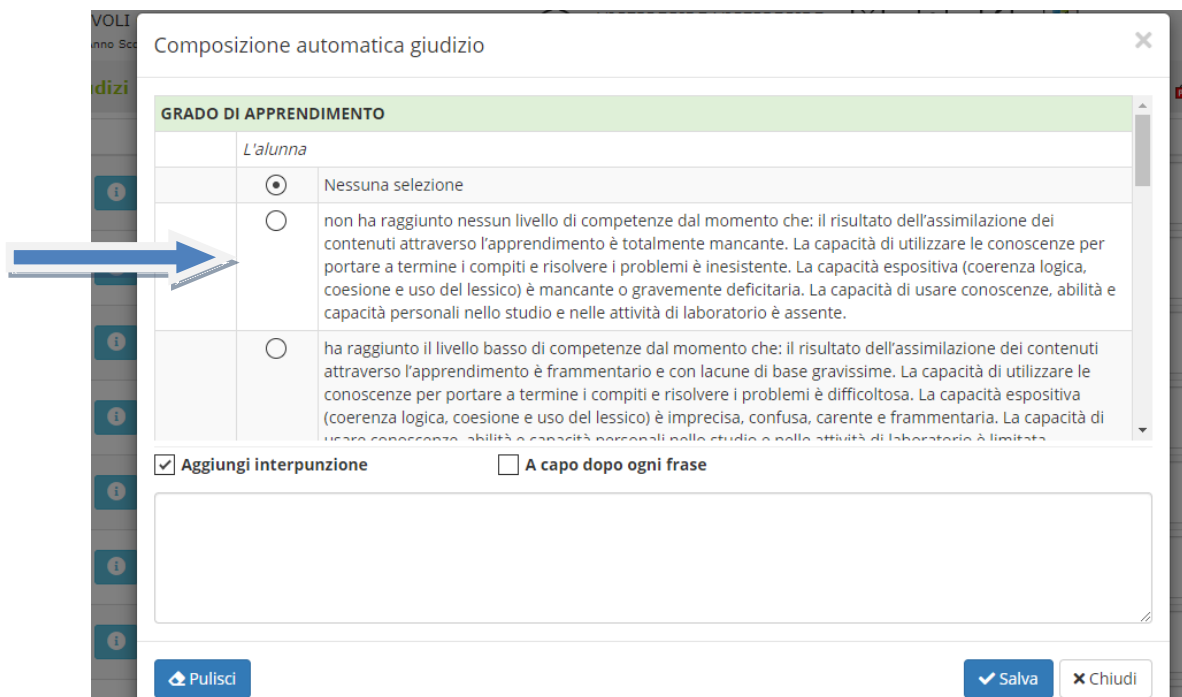
- ☒ Nessuna selezione
- ☐ Partecipazione attiva, impegno assiduo e proficuo. Puntualità nelle consegne con consapevole verifica dei risultati raggiunti. Ottima capacità e piena autonomia nell'organizzazione del lavoro. Interazione per lo più costruttiva all'interno del gruppo classe dimostrando un atteggiamento nel complesso comunicativo, propositivo e cooperativo nel rispetto delle regole condivise e dei diritti reciproci. Ottima competenza su piano sociale e relazionale. Frequenza *
- ☐ Adeguata partecipazione, impegno costante, puntualità nelle consegne con verifica dei risultati raggiunti. Più che buone capacità e autonomia nell'organizzazione del lavoro. Interazione costruttiva all'interno del gruppo classe dimostrando un atteggiamento per lo più comunicativo, propositivo e cooperativo nel rispetto delle regole condivise e dei diritti reciproci. Buona competenza su piano sociale e relazionale. Frequenza *
- ☐ Partecipazione discontinua, impegno non sempre costante. Non sempre puntualità nelle consegne con...

☒ Aggiungi interpunzione ☐ A capo dopo ogni frase

Cliccando sulla bacchetta si potrà visualizzare il **giudizio globale**

me	Giudizio comportamento	Giudizio globale

selezionare un'opzione



Composizione automatica giudizio

GRADO DI APPRENDIMENTO

L'alunna

☒	Nessuna selezione
☐	non ha raggiunto nessun livello di competenze dal momento che: il risultato dell'assimilazione dei contenuti attraverso l'apprendimento è totalmente mancante. La capacità di utilizzare le conoscenze per portare a termine i compiti e risolvere i problemi è inesistente. La capacità espositiva (coerenza logica, coesione e uso del lessico) è mancante o gravemente deficitaria. La capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali nello studio e nelle attività di laboratorio è assente.
☐	ha raggiunto il livello basso di competenze dal momento che: il risultato dell'assimilazione dei contenuti attraverso l'apprendimento è frammentario e con lacune di base gravissime. La capacità di utilizzare le conoscenze per portare a termine i compiti e risolvere i problemi è difficoltosa. La capacità espositiva (coerenza logica, coesione e uso del lessico) è imprecisa, confusa, carente e frammentaria. La capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali nello studio e nelle attività di laboratorio è limitata.

☒ Aggiungi interpunzione ☐ A capo dopo ogni frase

Scorrere verso il basso fino alla visualizzazione della frequenza , scegliere un'opzione e cliccare su salva



Composizione automatica giudizio

contenuti attraverso l'apprendimento è completo, appropriato e originale; capacità di utilizzare le conoscenze per portare a termine i compiti e risolvere i problemi è autonoma, corretta e originale. La capacità espositiva (coerenza logica, coesione e uso del lessico) è fluida, corretta, ricca e appropriata. La capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali nello studio e nelle attività di laboratorio è notevole.

FREQUENZA

L'alunna frequenta in modo

☒	Nessuna selezione
☐	regolare
☐	abbastanza regolare
☐	irregolare

☒ Aggiungi interpunzione ☐ A capo dopo ogni frase